**Título (Times New Roman, 14, centralizado, primeira letra maiúscula)**

Autor (1) (centralizado, Times New Roman, tamanho 12)

(Nome completo da instituição de origem, centralizado, itálico, Times New Roman, tamanho 10, seguido de *e-mail*)

Coautor(a) (1) (centralizado, Times New Roman, tamanho 12)

(Nome completo da instituição de origem, centralizado, itálico, Times New Roman, tamanho 10, seguido de *e-mail*)

Coautor(a) (2) (centralizado, Times New Roman, tamanho 12)

(Nome completo da instituição de origem, centralizado, itálico, Times New Roman, tamanho 10, seguido de *e-mail*)

….

Coautor(a) (5) (centrado, Times New Roman, tamanho 12)

(Nome completo da instituição de origem, centralizado, itálico, Times New Roman, tamanho 10, seguido de *e-mail*)

***Linha Temática:*** *Escolha uma das disponíveis no site do IICIEMI: https://www.rediemi.com/submiss%C3%A3o*

***Tipo de Comunicação: Relatório de Pesquisa, Pesquisa em Andamento ou Experiência em Sala de Aula.***

**Resumo**

O resumo estendido do trabalho deve ter no máximo duas páginas, ser escrito em Times New Roman, tamanho 12 em espaçamento simples, justificado, seção de parágrafo, com 6 pontos antes do parágrafo, contendo duas páginas, com referências. O corpo do texto deve ser digitado em fonte tamanho 12, espaçamento simples, com 6 dois pontos antes do parágrafo. O resumo deve explicar de forma clara e sintética o problema de pesquisa, os objetivos, a abordagem metodológica adotada, os resultados finais ou parciais e as conclusões. Os títulos aparecerão com indicações numéricas, de acordo com as normas da APA (2020). Portanto, os títulos de Nível 1 serão alinhados no tamanho 12, em negrito. Títulos de nível 2, alinhados à esquerda, semi-pretos. Os parágrafos devem começar com uma contagem de 0,5.

**Palavras-chave:** Palavra 1. Palavra 2. Palavra 3. Palavra 4. Word 5 (Coloque 3-5 palavras-chave separadas por pontos. Você deve usar o Thesaurus de Eric.)

**Informações Importantes**

**Você deve enviar dois arquivos,** o primeiro (versão identificada) com o seguinte nome: “IICIEMI\_Comunicación\_Númerodeidentificacióndelprimerautor”. O segundo arquivo (versão oculta) com o seguinte nome: “Número de identificação do primeiro autor - Versão oculta”. Note que na versão oculta é o mesmo arquivo de antes, mas removendo completamente as informações do(s) autor(es). O número de identificação do 1º Autor deve ser o número de identificação utilizado em cada um dos países participantes, por exemplo, no Brasil use CPF, na Colômbia use Cédula de ciudadanía, no Chile use RUT, na Argentina DNI.

**Metodologia**

Figuras e tabelas devem estar dentro do corpo do texto, de acordo com o padrão APA, existem apenas tabelas e figuras. As tabelas são valores numéricos ou texto, exibidos em linhas e colunas. Uma figura é qualquer tipo de ilustração que não seja uma tabela: gráficos, fotografias, desenhos, diagramas, organogramas, mapas, organogramas, entre outros, se tiver legenda, deve estar alinhada à esquerda (tamanho 10). O título e a figura da tabela são precedidos, de acordo com as normas da APA. As tabelas devem ter uniformidade gráfica: fontes e números, uso de maiúsculas e minúsculas. Além disso, preferencialmente, as tabelas devem ser apresentadas em uma única página.

Figura 1 - Nuvem *de palavras relacionada à diversidade*



*Fonte: Acevedo (2021, p. 4)*

Tabela 1 - *Categorias de Conhecimento Didático no Modelo MTSK*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domínio** | **Subdomínio** | **Categorias associadas**  |
| Conhecimento Didático | Conhecimento dos Padrões de Aprendizagem de Matemática (KMLS) | Expectativas de aprendizagemNível esperado de desenvolvimento conceitual ou processualSequenciamento com tópicos anteriores e subsequentes |
|  |  |  |

Fonte: Muñoz-Catalán et al (2021)

**OBS.** Devido ao espaço limitado, você pode selecionar entre adicionar uma figura ou uma tabela, se necessário.

**Resultados ou resultados parciais**

**Conclusões ou considerações finais**

**Agradecimentos (opcional)**

Agradecimentos, quando necessários, devem ser feitos aos colaboradores (pessoas físicas ou jurídicas), agências de fomento, etc., que contribuíram para a redação, financiamento ou desenvolvimento da pesquisa.

**Referências**

As citações de referência devem seguir as regras da APA (American Psychological Association), sétima edição de seu Manual de Publicação (2020). Este resumo deve ter no máximo 5 referências utilizadas no texto. Em cada referência, a primeira linha não é recuada e as outras estão 0,75 cm à direita. Escreva cada referência em Times New Roman, espaçamento simples, tamanho 12, com um espaço de parágrafo de 6 pts antes e depois, alinhamento à esquerda.

Exemplos:

American Psychological Association. (2020). Publication manual of theAmerican Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Del Grande, J. (1990). Spatial Sense. *Arithmetic Teacher*. v. 37 (6), p. 14-20

Ponte, J. P., & Chapman, O. (2006). Mathematics teachers' knowledge and practices. In A. Gutierrez, & P. Boero. (Eds.), *Handbook of research on the psychology of mathematics education*: *Past, present and future*. (pp. 461-494). Sense Publisher.

Silva, M. J. F. da. (2005). Investigando saberes de professores do Ensino Fundamental com enfoque em números fracionários para a quinta série [Tese de doutorado em Educação Matemática, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo]. <https://tede2.pucsp.br/handle/handle/10923>

UNESCO (2015). Declaración de Incheon. *Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos.* Recuperado de: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233137\_spa.

Vásquez, P. (2016). Diseño Universal para el Aprendizaje: El currículo flexible para la educación inclusiva. En: *Conferencia Programa PROIN de la Universidad de Costa Rica*.